

### معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه درس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

### (۱) اطلاعات درس

نام درس: اصول خدمات سلامت	شماره درس: ۱۰۱۷۳۷
رشته و دوره: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه ■	مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □
نوع درس: نظری ■ عملی □	تعداد واحد (ها): ۱,۵ واحد
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ۲۶ ساعت	نیمسال تحصیلی:
پیش نیاز (ها): ندارد	

### (۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: پزشکی اجتماعی	رشته تحصیلی: تخصص پزشکی اجتماعی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر مریم کاظمی	ایمیل مدیر درس: maryamkazemi78@gmail.com
مرتبه علمی: استادیار	

### (۳) اهداف کلی یادگیری درس

#### الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- بیان تاریخچه بهداشت عمومی و کلیات آن و رابطه بهداشت با سلامتی و بیماری را بدانند
- تعریف سلامتی و بیماری و ابعاد مختلف آن و سطوح پیشگیری را بدانند
- سیمای سلامت در جهان و ایران بر اساس شاخصها بدانند
- تعریف اصول و اجزا و چگونگی مراقبت های بهداشتی اولیه در دنیا و ایران و پوشش همگانی سلامت را بدانند
- خانه بهداشت، مرکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی نظام ارجاع و سطوح آن را بشناسند
- سازمان های ملی و بین المللی مرتبط با سلامت را بشناسند
- تعریف بهداشت محیط و جایگاه آن، آب آشامیدنی سالم، روش های پالایش آب و استانداردهای کیفیت آب آشامیدنی سالم را بدانند
- شرح بهداشت هوا، هوای سالم و معیارهای آلودگی هوا و روش های جلوگیری از آلودگی هوا را بدانند

- شرح بهداشت شیر، گوشت، سبزیجات، اماکن غذا خوری، کشتارگاه ها را بداند
- شرح عوامل بیماریزای فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیک و روانی محیط کار را ارگونومی و چگونگی پیشگیری از بیماری های شغلی و غیبت از محیط کار بداند.
- برنامه ایمن سازی کشوری را بداند
- شرح اصول و اهداف آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بیان کند.
- اصول مدیریت خدمات سلامت را بداند
- عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را بشناسد
- اهداف توسعه پایدار را بشناسد

### ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- دانشجو باید بتواند تاریخچه بهداشت عمومی را بیان کند و کلیات آن و رابطه بهداشت با سلامتی و بیماری را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند تعریف سلامتی و بیماری و ابعاد مختلف آنرا بیان کند.
- دانشجو باید بتواند سیمای سلامت در ایران و دنیا را بر اساس شاخصها بیان کند.
- دانشجو باید بتواند تعریف اصول و اجزا و چگونگی مراقبت های بهداشتی اولیه در دنیا و ایران و پوشش همگانی سلامت را شرح دهد.
- نظام سلامت، نظام ارجاع و سطوح آنرا بیان کند و در آینده شغلی خود از آن استفاده کند
- دانشجو باید بتواند تعریف بهداشت محیط و جایگاه آن، آب آشامیدنی سالم، روش های پالایش آب و استانداردهای کیفیت آب آشامیدنی سالم را شرح دهید.
- دانشجو باید بتواند بهداشت هوا، هوای سالم و معیارهای آلودگی هوا و روش های جلوگیری از آلودگی هوا را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند بهداشت شیر، گوشت، سبزیجات، اماکن غذا خوری، کشتارگاه ها را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند عوامل بیماریزای فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیک و روانی محیط کار را شرح دهد. ارگونومی و چگونگی پیشگیری از بیماری های شغلی و غیبت از محیط را در آینده به کار گیرد
- دانشجو باید بتواند اصول و اهداف آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بیان کند. برنامه ریزی آموزش بهداشت را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند بر اساس دستورالعمل کشوری جدول واکسیناسیون را شرح دهد و در آینده بر اجرای آن به عنوان پزشک نظارت کند
- دانشجو باید بتواند سازمان های ملی و بین المللی در رابطه با سلامت را بشناسد و وظایف آنها را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند مراحل برنامه ریزی بهداشتی را بیان نماید. مدیریت خدمات سلامت و تشکیلات بهداشتی درمانی را بیان کند.
- دانشجو بتواند عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را شرح دهد
- دانشجو بتواند اهداف توسعه پایدار را شرح دهد

### ج) توانمندی‌های عاطفی (حیطه نگرش):

انتظار می‌رود که دانشجو بتواند:

- تعاریف سلامتی و بیماری را دانسته و به عوامل تعیین کننده در این زمینه توجه کند.
- به مراحل تکامل و توسعه بهداشت برای همه توجه کند.
- اصول و اجزای مراقبت‌های اولیه بهداشتی توجه کند.
- اهمیت بهداشت محیط را درک کرده و به آن توجه کند.
- اهمیت بهداشت حرفه‌ای را درک کرده و به آن توجه کند.
- اهمیت برنامه واکسیناسیون کشوری را درک کند و به آن توجه کند.
- اهمیت آموزش بهداشت را درک کرده و در ارائه خدمات بهداشتی و ارتقاء سلامت جامعه توجه کند.
- به اهمیت برنامه ریزی بهداشتی را توجه کند و مدیریت و تشکیلات بهداشتی را بپذیرد.
- اهمیت عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را درک کند

### محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	۲	دکتر مریم کاظمی
۲	تعریف سلامت، بیماری و سطوح پیشگیری	۲	دکتر مریم کاظمی
۳	سیمای سلامت در ایران و جهان	۲	دکتر مریم کاظمی
۴	PHC و پوشش همگانی سلامت	۴	دکتر مریم کاظمی
۵	بهداشت محیط	۴	دکتر مریم کاظمی
۶	بهداشت حرفه ای	۲	دکتر مریم کاظمی
۷	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت واهداف توسعه پایدار	۲	دکتر مریم کاظمی
۸	آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲	دکتر مریم کاظمی
۹	ایمن سازی	۲	دکتر مریم کاظمی
۱۰	سازمانهای ملی و بین الملل مرتبط با سلامت	۲	دکتر مریم کاظمی
۱۱	اصول مدیریت خدمات سلامت	۲	دکتر مریم کاظمی

راهنمای آموزشی:

راهبرد آموزشی استاد محور و دانشجو محور- راهبرد آموزشی مبتنی بر مشکل

### روش های یاددهی:

- آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی
- آموزش با روش حل مسئله در گروه های کوچک

### (۱) شرایط اجرا

#### ○ رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز:

- نرم افزار پاور پوینت و ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد

#### ○ نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

دکتر مریم کاظمی (۱۰۰٪)

### (۲) منابع اصلی درس:

- کتاب جامع بهداشت عمومی نوشته حسین حاتمی، آخرین چاپ موجود

### (۳) ارزیابی دانشجو:

- روش های ارزیابی
- کتبی. سوالات تستی، تشریحی، جور کردنی و پرکردن جای خالی
- نحوه محاسبه نمره کل:
- نمره از بیست

### (۴) مقررات درس:

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه (۴/۱۷)



○ حداقل نمره قبولی: ۱۰

(۵ توضیحات ضروری:

○ ....

○